

# PROTOCOLE D'EVALUATION POUR LA SEQUENCE D'APPRENTISSAGE

**Champ d'apprentissage n°4**

**APSA support : FOOTBALL**

**Cycle n°3**

## Projet d'évaluation

### Organisation de l'évaluation

(*protocole*) :

Matches 8 contre 8 (équipes homogènes entres elles).

3 rencontres de 1 x 20 minutes.

Terrain de football à 8

### Ce qui est évalué :

- **PORTEUR DE BALLE :**  
Maîtriser son ballon dans une succession de gestes malgré l'adversité.
- **PORTEUR DE BALLE :**  
Coordonner des actions de contrôle, de conduite de balle, de passe ou de tir.
- **NON PORTEUR DE BALLE :**  
S'orienter pour assurer la continuité du jeu (appui au porteur de balle, soutien, appel profond...)
- **EN DEFENSE :** Agir sur le Porteur de Balle : le presser, le harceler pour tenter de récupérer le ballon.
- **EN DEFENSE :** Dissuader les passes et jaillir pour intercepter le ballon.

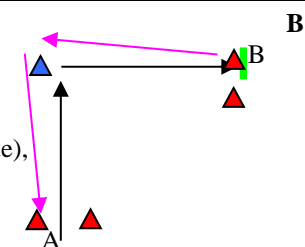
## Evaluation diagnostique

### • 20 m en course brisée

Course avec un départ libre (pieds derrière la ligne).

Enchaînement...appui pied gauche...blocage 1 pied derrière la ligne (verte), puis appui pied droit...et franchir la ligne (largeur des portes : 1m)

1 essai départ en A, 1 essai départ en B (meilleur temps conservé).



### • JONGLAGES 50 PD, 50 PG, 50 alt, 50 T

Evaluation par surface de contact : pied droit, pied gauche, alterné, tête.

Départ à la main pour la tête, avec le meilleur pied pour le reste.

Aucune surface de rattrapage.

2 essais par surface de contact (total des meilleurs essais de chaque surface de contact).

### • Navette 4 X 10 m avec ballon

2 plots à 10 m l'un de l'autre. Le départ se fait avec le ballon dans les pieds derrière la ligne.

Principe : conduite en croisant les déplacements.

Le chronomètre est déclenché au départ du ballon et quand ce dernier franchit la ligne.

Côté de départ au choix du joueur selon son bon pied. 2 essais (le meilleur conservé).



### • Jeu 8 contre 8

### Collectif en attaque :

Maîtrise insuffisante ●● Attaques souvent échouées suite à un mauvais choix du PB (jeu trop profond, dans la précipitation). Les NPB sont trop proches du PB (importante densité). Beaucoup de perte de balle. PEu de mouvement.

Maîtrise fragile ●● L'équipe atteint plus régulièrement la ZFT mais la precipitation est trop importante pour finaliser l'action.

Maîtrise satisfaisante ●● Le jeu est construit. Une priorité est donnée à la conservation du ballon. L'EJE s'élargit.

Très bonne maîtrise ●● Ils s'adaptent au rapport de force (attaque placée ou rapide)

### Collectif en défense :

Maîtrise insuffisante ●● Uniquement centré sur le déplacement du ballon. Volonté de le conquérir sans se préoccuper de ses partenaires.

Maîtrise fragile ●● Défense organisée par rapport au PB. Peu d'anticipation du dépalcement des autres joueurs Peu d'oragnisation dans la répartition des fonctions

Maîtrise satisfaisante ●● La défense individuelle est organisée. Le changmeent de statut prend encore trop de temps ce qui conduit trop souvent à un décalage au profit de l'attaque.

Très bonne maîtrise ●● Défense en zone. Communication corporelle et verbale entre les joueurs

### Le joueur en attaque :

Maîtrise insuffisante ●● Se précipite pour réaliser sa passe ou son tir. Les passes sont imprécises. Peu impliqué dans le jeu. Statique. Il n'est pas une aide au NPB.

Maîtrise fragile ●● Efficace dans le jeu proche par un jeu simple (trois touches). Préoccupé uniquement par le jeu en appui.

Maîtrise satisfaisante ●● Pose le jeu et fais les bons choix pour la conservation du ballon (appui et soutien). Alterne jeu court - jeu long. Joueur démarqué pour offrir des solutions. Aisance technique.

Très bonne maîtrise ●● Le jeu est sûr. La maîtrise technique permet de créer la rupture. Les changements de rythmes rendent le démarquage efficace et pertinent.

### Le joueur en défense :

Maîtrise insuffisante ●● Il court trop souvent à côté du joueur. Se "jette" sur lui ce qui le conduit souvent à être éliminé. Fait des fautes.

Maîtrise fragile ●● En retard sur le geste défensif et sur le placement.

Maîtrise satisfaisante ●● Utilise le recul frein pour freiner le PB. Il est réactif.

Très bonne maîtrise ●● Est utile dans une défense en zone. Bien placé.